## Vocabulary and key phrases



せつめいする setsumeisuru きょうし は その たんご の いみ を せつめいしました。 Kyoushi wa sono tango no imi wo setsumeishimashita.

to explain

The teacher explained the meaning of the word.



きく kiku せいとたち はきょうしの いう ことを ききました。 Seitotachi wa kyoushi no iu koto wo kikimashita.

to listen

The pupils listened to the teacher.



りかいする rikaisuru あなた は りかいしました か。 Anata wa rikaishimashita ka.

to understand Do you understand?



れんしゅうする renshuusuru かのじょ はきょうしと けいさん の れんしゅう を しました。 Kanojo wa kyoushi to keisan no renshuu wo

to practise

She practised the sums with the teacher.



グループ で さぎょう する guruupu de sagyou suru かれら は 3 にん の グループ で さぎょうしました。 Karera wa sannin no guruupu de sagyoushimashita.

shimashita.

to work in groups

They worked in groups of three.



まちがえる machigaeru わたし はまちがえる こと で まなびます。 Watashi wa machigaeru koto de manabimasu.

to make a mistake

I learn by making mistakes.



しつもんする shitsumonsuru マーク はきょうし に その もんだい に ついて ききました。 Mark wa kyoushi ni sono ondai ni tsuite

to ask

Mark asked the teacher a question.



kikimashita. こたえる kotaeru きょうしはせいとの しつもんに こたえました。 Kyoushi wa seito no shitsumon ni kotaemashita.

to answer

The teacher answered the pupils.



よむ yomu あなた はこの ほん を よまなければ いけません。 Anata wa kono hon wo yomanakereba ikemasen.

to read

You must read this book.



かく kaku あなた は あした まで に さくぶん を かかなければ いけません。 Anata wa ashita made ni sakubun wo kakanakereba ikemasen.

to write

You have to write a composition for tomorrow.

えをかく



e wo kaku せんせい が せつめいしている あいだ はえを かいて は いけません。

Sensei ga setsumeishiteiru aida wa e wo kaite wa ikemasen.

to study

to draw

You have to study more.



べんきょうする benkyousuru あなた はもっと べんきょうしなければ いけません。



Anata wa metro benkwo ushinakereba ikemasen. renshuumondai wo suru こじんてき に れんしゅうもんだい を してください。 Kojinteki ni renshuumondai wo shite kudasai.

to do an exercise Do the exercise individually.



かんせいさせる kanseisaseru せいとたち はその もんだいを かんせいさせました。 Seitotachi wa sono mondai wo kanseisasemashita.

to complete The students completed the activity.

Don't draw while the teacher is explaining.



₫ まとめ を つくる matome wo tsukuru まとめを つくったら どうですか。 Matome wo tsukuttara dou desu ka.

to make an outline Why don't you make an outline?



ようやくする youyaku suru じゅぎょうを ようやくして ください。 jugyou wo youyakushite kudasai.

to do a summary Do a summary of the lesson.



あんきする ankisuru その おんなのこ は ごい を あんきしました。 Sono onnanoko wa goi wo ankishimashita.

to memorise The girl memorised the vocabulary.



ふくしゅうする fukushuusuru わたし はしけん のまえ にすべてを ふくしゅうしました。 Watashi wa shiken no mae ni subete wo fukushuushimashita.

to revise I revised everything before the exam.



しけん をうける shiken wo ukeru わたしは しけんを うけたく ありません、わたし は ぜんぜん べんきょうしません でした。 Watashi wa shiken wo uketaku arimasen, watashi

to do an exam I don't want to do the exam, I haven't studied at all.



yya z<u>enzen bera</u>kyoushimasen deshita. kanningusuru カンニングして は いけません。 Kanningushite wa ikemasen.

to copy Don't copy!



ごうかくする goukakusuru わたし は すべての しけん に ごうかくしました! Watashi wa subeteno shiken ni goukakushimashita!

to pass I passed all my exams!



おちる ochiru わたし は すうがく の しけん に 3 かい おちました。 Watashi wa suugaku no shiken ni sankai ochimashita.



I failed Mathematics for the third time.



りゅうねんする ryuunensuru わたしはきょわくしはんに

n かたし はきょねん しけん に おちた ので、その じゅぎょう を 1ねん りゅうねんしました。 Watashi wa kyonen shiken ni ochita node, sono jugyou wo ichinen ryuunenshimashita. to repeat

I repeated the English class because I failed last year.



jugyou wo ichinen ryuunenshimashita. まなぶ manabu あなた は かけざん を まなばなければ

to learn

You have to learn to multiply.

いけません。 Anata wa kakezan wo manabanakereba ikemasen.

しる

shiru

 $\delta$  back is both one that it is a both one that it is a both of the same of t

Anata wa shiken no mondai wo shiritaidesu ka.

to know

Do you know the questions of the exam?





## Dialogue

いいせいととわるいせいとのあいだのかいわ。 liseito to warui seito no aida no kaiwa.

ポール: わたし は すべて の かもく に おちました! しんじられません!

Watashi wa subete no kamoku wo otoshimashita! Shinjiraremasen!

ピーター: でも あなた は しけん の ため に べんきょうしたん です よね。

Demo anata wa shiken no tame ni benkyou shitan desu yone.

, ポール: はい、でも わたし は なにか まちがえた みたいです。

Hai, demo watashi wa nanika machigaeta mitai desu. ピーター: じゅぎょう でノート を とって います か。 Jugyou de nooto wo totte imasu ka. ポール: たいていわたし は あなた に かりています。 Taitei watashi wa anata ni kariteimasu.

ピーター: それで、あなた は テーマ の まとめ を つくります か。

Sorede, anata wa teema no matome wo tsukurimasu ka. ポール: どうやってまとめを つくるのですか。 Douyatte matome wo tsukuru no desu ka.

 $\stackrel{-}{\mathcal{C}}$   $\stackrel{$ 

Anata wa kakujitsu ni benkyou houhou wo manabu hitsuyou ga arimasu!

Conversation between a good student and a bad student.

Paul: I've failed every subject! I can't believe it! Peter: But, did you study for the exams?

Paul: Yes, but I think I'm doing something wrong.

Peter: Do you take notes in class? Paul: Normally I ask you for them.

Peter: And do you make outlines of the subjects?

Paul: How do you make an outline?

Peter: You definitely need to learn to study!



## Please choose the correct answer

- 1. ポール はいくつのかもくにおちましたか。
- Paul wa ikutsu no kamoku ni ochimashita ka.
- a. ポール は すべて の かもく に おちました。 Paul wa subete no kamoku ni ochimashita.
- b. ポール は 1つ を のぞいて すべて の かもく に おちました。 Paul wa hitotsu wo nozoite subete no kamoku ni ochimashita.
- c. ポール は 2 つ の かもく に おちました。 Paul wa futatsu no kamoku ni ochimashita.
- 2. なぜ ポール は たくさん の かもく に おちた の です か。

Naze Paul wa takusan no kamoku ni ochita no desu ka.

- a. なぜなら ポール は まったく べんきょうしない から です。 Nazenara Paul wa mattaku benkyou shinai kara desu.
- b. なぜなら ポール は しけん で カンニング を する から です。 Nazenara Paul wa shiken de kanningu wo suru kara desu.
- c. なぜなら ポール は ただしく べんきょうしない から です。 Nazenara Paul wa tadashiku benkyoushinai kara desu.
- 3. ポール は つうじょう、べんきょうする ため に まとめ を つくります か。

Paul wa tsuujou, benkyousuru tame ni matome wo tsukurimasu ka.

- a. いいえ、つうじょう ピーター に かれ の まとめ を ききます。 lie, tsuujou Peter ni kare no matome wo kikimasu.
- b. はい、ポール は すべて の テーマ の まとめ を つくります。
- Hai, Paul wa subete no teema no matome wo tsukurimasu. c. いいえ、ポール は まとめ の つくりかた を しりません。
  - lie, Paul wa matome no tsukurikata wo shirimasen.

Answers: 1(a): 2(c): 3(c)